

第2学年 学級経営案

担任 桂田 久美子

学校教育目標

内外海に誇りを持ち、未来へ大きな志を持つ子

学級目標

☆きらきら星をあつめよう！

－ 心・ことば・がまんを たいせつに －

仲間とつながり合う子

◎ 他人の気持ちを考え、思いやりのある行動ができる子どもの育成、

お互いに認め合えるあたたかい学級づくり

- ★元気な挨拶、丁寧な言葉遣い、「ふわふわことば(心が温まることば)」を大切にする。
- ★思いやりや連帯感を育てるために、踊りや太鼓等、みんなが気持ちを一つにしなければできないことに取り組む。
- ☆障害理解教育の授業を行う。
- ☆モルモットの飼育を通して、命の大切さ、思いやりを育てる。
- ☆学期末の学級自慢大会を継続する。
- ☆「よいとこメガネ」の取り組みをし、教室に掲示する。



共に学び合い 志を持つ子

◎ 自分の思いや考えを堂々と発言し、

みんなで話し合おうとする授業づくり

- ★人の話は「目・耳・頭・心で」しっかり聞くことを合言葉とする。
- ★友だちの意見をよく聞き、自分の考えをしっかりと発表する「発表がつながる」授業づくりに努める。(サポートファイルの活用、話型・話し合いの進め方の指導を徹底する。)
- ☆聞きかた・話し方名人、ノートチャンピオンの設定を行う。
- ☆音読・群読の発表を行う。(学期に2回以上)
- ☆全員読書100冊達成をめざす。(20冊の必読図書を含む)
- ☆学習の基礎基本の習得のため、ドリルタイムの活用、休み明けテスト等を行う。



たくましい心と体をつくる子

◎ つらいことや嫌なことから逃げ

ず、失敗を恐れずに何事にも挑戦し

ようとする子どもの育成

- ★目標を達成した時、「きらきら星」を掲示する。
- ★さかあがり、木登り、バタ足10m、なわとびの技跳び等に挑戦することを支援する。(各自の努力目標を掲示する。)
- ☆朝マラソンは、「毎日3周以上走る」を目標にして体を鍛え、頑張る気持ちも育てる。
- ☆毎月1回の食事作りを勧める。

